


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
«Большекибынская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол №9 от 31 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор  А.В.Максимов/
Приказом 84-ОД от 01 сентября 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Гражданско-патриотической направленности
«Юные друзья пограничников»**

Возраст обучающихся 10-14 лет,
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель:
Михайлов Александр Николаевич
На 2023-2024 уч. год

с. Большая Кибья
2023 г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья пограничников» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень программы – стартовый. Уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы обусловлена несколькими причинами:

Актуальность учета в повседневной практике национальной традиции получила подтверждение в важнейшем государственном документе – в «Стратегии национальной безопасности РФ», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Очевидно, что в «культурное, духовно-нравственное наследие» входят и приемы, и формы воспитания молодежи в традиционной воинской культуре, которые передавались из поколения в поколение. Эти приемы и составляют основу программы социально-педагогической направленности.

Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. В этом и заключается актуальность данного направления. Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она является начальным курсом военной подготовки, по окончании которого, получив начальную систему знаний, у учащихся и формируется отношение к защите Отечества, которое эффективнее будет в том случае, если она будет осуществляться в органическом единстве патриотического и военного воспитания. Итак, чем больше информации получит ученик, чем больше практических навыков

приобретает, тем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным катаклизмам, тем выше у него будет эмоционально-волевая устойчивость. Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что на кружке «Юные друзья пограничников» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Адресат программы: учащиеся 13 – 15 лет, количество учащихся в группе – 8-15 человек.

Формы организации образовательного процесса: очная.

Объем и срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к туризму и военно-прикладным видам спорта;

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;

- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, НВП, первой медицинской помощи;

- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Развивающие:

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;

- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

Воспитательные:

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;

- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;

- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;

- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
2	Система обеспечения безопасности личности, общества, государства.	1	1	-	Беседа
3	Основные положения. Материальная часть вооружения.	12	4	8	Соревнования, беседа, наблюдение.
4	Стрельбовые приемы	12	-	12	Практическая тренировка
5	Стрелковые тренировки	5	-	5	Практическая тренировка
6	Итоговое занятие.	1	-	1	Игра, соревнование
7	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1	-	Собеседование
8	Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды травм.	10	2	8	Тестирование, беседа, наблюдение.
9	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	8	2	6	Собеседование, наблюдение.
10	Итоговое занятие	1	-	1	
11	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1	-	Собеседование
12	История пограничных органов.	5	5	-	Беседа.
13	Тренировки и выполнение нормативов.	8	2	6	Соревнования, беседа, наблюдение
14	Средства экипировки пограничных нарядов.	4	1	3	Соревнования, беседа, наблюдение.
15	Итоговое занятие.	2	-	2	Игра
	Итого:	72	20	52	

Содержание учебного плана:

Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, сигнальными, осветительными и имитационными средствами. Основы внутренней и внешней баллистики.

Тема 2 Система обеспечения безопасности личности, общества, государства (1 час)

Изучение нормативно-правовых документов. Сведения о возникновении пограничных органов и появлении их на Руси, первое знакомство с системой пограничной деятельности. Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.

Тема 3. Основные положения. Материальная часть вооружения (12 часов)

Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации: глава 1- общие положения; глава 2 – строевые приемы и движения без оружия. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережения оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.

Тема 4. Строевые приемы (12 часов)

Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движения, повороты в движении).

Тема 5. Стрелковые тренировки (5 часов)

Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Стрелковые тренировки с использованием автомата «Калашникова»

Тема 6. Итоговое занятие (1 час)

Игра, соревнование на лучшего стрелка. Показательное занятие в строевой выправке.

Тема 7. Введение. Инструктаж по технике безопасности.

Основы знаний (1 час)

Тема 8. Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды травм (10 часов).

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие). Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях. Изучение скелета человека. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека). Исследование пульса. Измерение артериального давления. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела. Наложение шины при переломах костей. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки. Способы транспортировки пострадавших.

Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Тема 9. Чтение топографических карт. Ориентирование на местности (10 часов)

Чтение топографических карт. Ориентирование на местности. Сдача нормативов по пограничному следопытству.

Тема 10. Итоговое занятие (1 час)

Соревнование на лучшего следопыта.

Тема 11. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний (1 час)

Теория. В основу содержания ОГП положено разъяснение ученикам сущности и содержания военной реформы, перспектив развития ВС РФ, их роли в укреплении авторитета и могущества России, обеспечении стабильности в обществе, принимаемых Президентом и Правительством РФ мер по социальной защите военнослужащих, изучение истории государства и Российской армии, пропаганду лучших традиций служения Отечеству.

Тема 12. История пограничных органов (5 часов)

Система обеспечения безопасности личности, общества, государства. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации. Пограничная служба ФСБ России в системе обеспечения государственной безопасности РФ. История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину. Просмотр видеofilьмов на пограничную тематику

Тема 13. Тренировки и выполнение нормативов (8 часов)

Тренировка и выполнение строевых приемов. Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.

Тема 14. Средства экипировки пограничных нарядов. (4 часа)

Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности. Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены.

Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.

Тема 15. Итоговое занятие (2 часа)

Зачёт знанию карточек по ОГП. Практические тренировки в отработке различных нормативов и приемов.

1.4. Планируемые результаты.

В результате прохождения программы воспитанник будет иметь возможность достичь результатов

Личностные:

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- ловкость;
- координационные и скоростные способности; проблемное мышление; чувство взаимопомощи; выдержка; находчивость; упорство;
- умение сплоченно действовать в команде;
- ответственное относится к поставленной задаче.

Метапредметные:

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- определять воинские звания по знакам различия; выполнять основные элементы самозащиты;
- ориентироваться на местности;
- работать с картой;
- применять средства оказания первой медицинской помощи;
- пользоваться противогазом и ОЗК;
- выполнять строевые приемы;
- осуществлять разборку и сборку АК; обращаться с оружием и боеприпасами.

Предметные

В результате реализации программы воспитанники будут знать:

- виды ВС РФ и рода войск; общие обязанности военнослужащих;
- основные элементы и подручные средства самообороны;
- особенности ориентирования в различных условиях; правила поведения и выживания в экстремальной ситуации;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; порядок выполнения строевых приемов;

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график:

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю (всего 72 часа в год). Приложение 1.

2.2. Условия реализации программы:

- программа реализуется на базе МБОУ «Большекибынская СОШ», учебный кабинет № 11;
- зал для проведения строевых тренировок;
- демонстративные средства вооружения и экипировки;
- учебные автоматы Калашникова;
- спортивные снаряды; компьютер; проектор.

2.3. Формы аттестации:

- текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль** проводится один раз в полугодие в форме тестирования и практической игры
- итоговая аттестация**, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Нормативные требования по всем разделам программы и описание тестов представлено в методическом обеспечении программы. **Оценивание результатов.**

По итогам тестирования каждому учащемуся дается педагогическая оценка: 1- плохо, 2 – не удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Итоговая оценка выводится как средний балл из суммы оценок.

2.4. Оценочные материалы:

*Критерии оценки способностей обучающихся (расшифровка индексов):
0-1 низкий уровень, 2- средний уровень, 3- высокий уровень*

Нормативные требования по всем разделам программы и описание тестов представлено в методическом обеспечении программы. **Оценивание результатов.**

По итогам тестирования каждому учащемуся дается педагогическая оценка: 1- плохо, 2 – не удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Итоговая оценка выводится как средний балл из суммы оценок.

2.5. Методические материалы.

Материально – техническое оснащение программы

Для проведения теоретических и практических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- Зал для проведения строевых тренировок (спортивный зал)
- демонстративные средства вооружения и экипировки;
- учебные автоматы Калашникова;
- спортивные снаряды; □ компьютер; □ проектор.

Основные методы работы:

Программа предусматривает применение на каждом занятии различных методов обучения, опирающихся на основные принципы построения программы: актуальность, доступность изложения, индивидуальный, личностно-ориентированный подход. Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения: 1) Индивидуальная; 2) Групповая

Формирование логического мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

2.6. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Примечание
1	Военно-спортивная игра «Зарница»	январь	
2	Конкурс «А ну-ка, мальчишки!»	февраль	
3	Участие в соревновании «Лучший стрелок»	апрель	
4	Участие в конкурсе-смотре строевой подготовки	май	

Структурные компоненты занятия

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;

2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980
12. Интернет ресурсы.