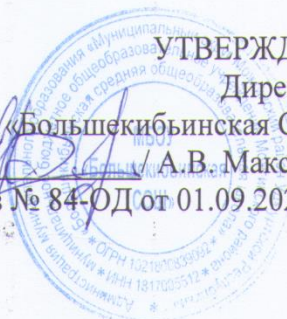


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Можгинского района  
«Большекибьинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 9 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Большекибьинская СОШ»  
/ А.В. Максимов/  
Приказ № 84-ОД от 01.09.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
«Умелые ручки»**

Возраст обучающихся :8-9 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Васильева Ольга Леонидовна,  
педагог дополнительного образования

с. Большая Кибья  
2023 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (далее – программа) относится к художественной направленности.

Развитие творческих способностей обучающихся остается одной из важнейших задач в педагогике на современном этапе. Модель, выполненная своими руками, несет в себе огромный духовный заряд, так как близка восприятию ребенка. Программа носит личностно-ориентированный, профориентационный, практико-ориентированный и вариативный характер. Программа отражает современные требования к модернизации содержания образования при сохранении традиций трудового обучения, учитывает психологические закономерности формирования общетрудовых и специальных компетенций обучаемых по преобразованию различных материалов в материальные продукты, а также возрастные особенности и возможности обучающихся младшего школьного возраста. Большое внимание уделяется развитию творческой инициативы и самостоятельности, конструкторской и исследовательской, проектной деятельности, воспитанию трудолюбия, культуры труда, умения работать в коллективе. Структура программы предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к темам на более высоком и сложном уровне. Это способствует тому, что получая первичные знания и навыки, у ребят появляется интерес, который они могут закрепить и развить в дальнейшем. Все задания разнообразны и соответствуют по сложности детям определенного возраста.

*Направленность программы – художественная.*

*Уровень программы – стартовый.* Уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

*Актуальность программы:* Актуальность продиктована требованиями времени, а также запросом со стороны детей и их родителей.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в том, что дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, рисованию, лепке, плетению, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.

*Адресат программы:* учащиеся 8 – 9 лет, количество учащихся в группе – 11 человек.

*Формы организации образовательного процесса:* очная.

*Объем и срок освоения программы:* 36 часов.

*Режим занятий:* 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 45 минут,.

### **1.2. Цель программы:**

- создание условий для выявления и развития творческих способностей детей,

пробуждать инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие***

1. Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник.
2. Обучать различным приемам работы с бумагой, солёным тестом, природным материалом.
3. Формировать умения следовать устным инструкциям.
4. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
5. Создавать композиции с изделиями, выполненными в разной технике.

#### ***Развивающие***

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
4. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
5. Развивать пространственное воображение.

#### ***Воспитательные***

1. Воспитывать интерес к искусству солёного теста, природного материала.
2. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
4. Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

### **1.3.Содержание программы:**

#### **Учебный план:**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Волшебная бумага</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>3</b>	<b>В царстве тканей и ниток</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>Соленое тесто и пластилин</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Работа с разными материалами</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36 ч</b>	<b>3</b>	<b>33 ч</b>

#### **Содержание учебной программы:**

## **Тема 1. (1ч)**

Вводное занятие. План работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.

## **Тема 2. Волшебная бумага (8 ч)**

Знакомство с выпуклой аппликацией, с симметричным вырезанием. выполнение объемных моделей.

## **Тема 3. В царстве тканей и ниток (13 ч)**

Знакомство с разными видами работы с нитью – изонить, макраме. Выполнение аппликации из жатой ткани, коллажа из ткани. Шитье по выкройкам.

## **Тема 4. Соленое тесто и пластилин (7 ч)**

Лепка и аппликация из соленого теста, лепка объемных фигур из пластилина.

## **Тема 6. Работа с разными материалами . (7 ч)**

Изготовление поделок из бросового материала – пластиковой посуды, картонных коробок. Знакомство с фоамираном.

### **1.4.Планируемые результаты**

Образовательный потенциал программы позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции:

#### **Образовательные (предметные):**

обучающиеся будут знать:

- историю развития техники и современные достижения; ориентироваться в видах технического творчества (аппликация, оригами, папье-маше), способах исследования и обработки технологий и материалов (шлифовка, разукрашивание, крепление, виды соединений бумаги);
- правила техники безопасности с различными инструментами и приспособлениями (ножницы, циркуль, резак);
- условные обозначения чертежа;
- назначение инструментов и их применение на практике;
- планировать элементарные проекты. обучающиеся будут уметь:
- уметь использовать различные технические приемы (вырезание, приклеивание, обработка) при работе с различным материалом (бумага, картон, бросовый материал, крупы), владеть инструментами и приспособлениями (ножницами, резак, циркулем);
- применять правил техники безопасности и применение их на практике;
- уметь самостоятельно ориентироваться в технике чтения технических схем и чертежей;
- уметь обрабатывать различными способами и технологиями изготовления изделия (шлифовка, отделка, разукрашивание);
- разрабатывать простейшие проекты.

#### **Метапредметные**

обучающиеся будут знать:

- планировать учебную деятельность, уметь выявлять и формулировать цель и задачи деятельности совместно с педагогом;
- осуществлять контроль и оценку своей деятельности в процессе достижения результатов;

- уметь самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера;
- уметь анализировать, обобщать, классифицировать, рассуждать и логически действовать поставленным задачам.
- уметь работать в материальной и информационной среде технической направленности;
- уметь использовать ИКТ и СМИ при разработке проектов.

#### **Личностные:**

- интерес к техническому творчеству, стремление к достижению поставленной цели и самосовершенствованию;
- осознавать необходимость следования здорового образа жизни, стремление к творческому труду, к работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- уметь принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- уметь выбирать эффективные способы реализации предложенного или собственного замысла - способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- уметь видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения; - уметь аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;
- стремится к развитию морально-волевых качеств, смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания; - ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарно- учебный график.**

Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю (всего 36 часов за учебный год).

### **2.2. Условия реализации программы:**

Занятия проводятся на базе МБОУ «Большекибьинская СОШ», в кабинете №4. Кабинет оснащен проектной доской, компьютером, наглядными пособиями, которые нужны для проведения занятий.

### **2.3. Формы аттестации.**

После обучения проводит выставку творческих работ ребят, которые они выполнили за весь курс обучения.

### **2.4. Оценочные материалы:**

#### **Критерии оценки творческих работ учащихся**

№	Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Владение инструментами, знание техники безопасности.	Умеет пользоваться инструментами и знает технику	Удовлетворительное владение инструментами и	Не умеет пользоваться инструментами,

		безопасности.	техникой безопасности.	не знает технику безопасности.
2.	Основы материаловедения.	Знает и хорошо владеет основами материаловедения.	Знаком с основами материаловедения.	Не знаком с основами материаловедения.
3.	Работа со схемами и знания условных обозначений.	Смелость и чёткость в использовании схем и условных обозначений.	Испытывает затруднения в использовании схем и условных обозначений.	Не умеет пользоваться схемами и не знает условных обозначений.
4.	Технология изготовления изделий.	Хорошо владеет технологией изготовления изделия.	Владеет элементами технологии изготовления изделия.	Не может самостоятельно изготовить изделие.
5.	Художественное оформление изделия.	Умеет художественно оформлять изделия.	Подражает при оформлении изделия.	Не проявляет творчества в оформлении изделия.

## 2.5. Методические рекомендации.

Программа предусматривает различные **формы и методы работы**:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа, схемы наглядные.
Репродуктивные	Практические занятия
Эвристические	Творческие задания

## 2.6. Рабочая программа:

№ п\п	Тема	Всего, в т.ч.	теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на время занятий.	1	1	
	<b>Волшебная бумага. 8 ч</b>			
2	Выпуклая аппликация из бумажных полос «Пегушок»	1		1
3	Подарочная упаковка из геометрических фигур	1		1
4.	Симметричное вырезание «Насекомые»	1		1
5.	Симметричное вырезание «Наряд для баночки»	1		1
6.	Прорезная аппликация «Панда»	1		1
7.	Художественное конструирование . гирлянда «Елочка»	1		1
8.	Вырезание из бумаги рамки из орнамента	1		1
9.	Круговые орнаменты.	1		1
	<b>В царстве тканей и ниток 13 ч.</b>			
10.	Снежинка из ниток	1		1
11.	Аппликация из жатой ткани «Гриб»	1		1
12-13	Изонить – окружность.	2	1	1
14-15	Макраме. Основные узлы.	2	1	1
16-17	Вышивание разными видами швов.	2		2
18-19	Шитье по выкройкам. «кошелек»	2		2
20-21	Коллаж из ткани «Богатырь», «Матрешка»	2		2
22.				
	<b>Работа с соленым тестом и пластилином. 7ч</b>			
23.	Лепка из соленого теста. «Бабочка на цветке»	1		1
24-25	Лепка из соленого теста. «Картина из сказки»	2		2
26-27	Лепка из пластилина. «Барыня»	2		2
28-29	Лепка из пластилина. «Курочка»	2		2
	<b>Работа с разными материалами. 7 ч</b>			
30	Поделки из пластиковой посуды	1		1
31-32	Цветы из фоамирана	2		2
33-34	Конструирование из коробок	2		
35-36	Итоговое занятие.	2		2

## 2.7. Рабочая программа воспитания.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Планируемые результаты:

- чувство сопричастности к жизни детского коллектива, осознание себя членом коллектива;
- уважительное отношение к истории страны, осознание себя ее гражданином;
- адекватная самооценка обучающимся уровня деятельности в объединении;
- позитивное отношение к жизни;
- желание участвовать в творческой деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Изготовление подарочной открытки ко Дню пожилых	-Прививать желание радовать близких; проявлять милосердие к людям старшего поколения.	1 декада октября	
2	Поздравительная открытка ко Дню матери	- прививать любовь и уважение к матери	ноябрь	
3	Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества	- Воспитание патриотов родины	февраль	
4	Поздравительная открытка ко Дню 8 марта	- прививать любовь к матери и бабушке	март	



## 2.8. Список литературы

### Литература для учителя

- Гудилина С. И. «Чудеса своими руками»
- Гукасова А. М. «Рукоделие в начальных классах».
- Гусакова М. А. «Аппликация». М., Просвещение.
- Гусакова М. А. «Подарки и игрушки своими руками».
- Проснякова Т.Н «Технология. Уроки мастерства»

. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>

### Литература для учащихся:

- Гусакова М. А. «Аппликация». М., Просвещение.
- Проснякова Т.Н «Технология. Уроки мастерства»