

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (далее – программа) относится к художественной направленности. Программа составлена на основе «Положения о дополнительном образовании».

Развитие творческих способностей обучающихся остается одной из важнейших задач в педагогике на современном этапе. Модель, выполненная своими руками, несет в себе огромный духовный заряд, так как близка восприятию ребенка. Программа носит личностно-ориентированный, профориентационный, практико-ориентированный и вариативный характер. Программа отражает современные требования к модернизации содержания образования при сохранении традиций трудового обучения, учитывает психологические закономерности формирования общетрудовых и специальных компетенций обучаемых по преобразованию различных материалов в материальные продукты, а также возрастные особенности и возможности, обучающихся младшего школьного возраста. Большое внимание уделяется развитию творческой инициативы и самостоятельности, конструкторской и исследовательской, проектной деятельности, воспитанию трудолюбия, культуры труда, умения работать в коллективе. Структура программы предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к темам на более высоком и сложном уровне. Это способствует тому, что получая первичные знания и навыки, у ребят появляется интерес, который они могут закрепить и развить в дальнейшем. Все задания разнообразны и соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Направленность программы – художественная.

Уровень программы – стартовый. Уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы: Актуальность продиктована требованиями времени, а также запросом со стороны детей и их родителей.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в том, что дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: аппликации, рисованию, лепке, плетению, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, которым можно украсить интерьер дома, класса, подарить в подарок, дополнительно учатся церемониалу дарения и оформлению интерьера.

Адресат программы: учащиеся 9 – 10 лет, количество учащихся в группе – 11 человек.

Формы организации образовательного процесса: очная.

Объем и срок освоения программы: 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 45 минут,.

1.2.Цель программы:

- создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, пробуждать инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Задачи программы:

Обучающие

1. Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник.
2. Обучать различным приемам работы с бумагой, солёным тестом, природным материалом, пластиком.
3. Формировать умения следовать устным инструкциям.
4. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
5. Создавать композиции с изделиями, выполненными в разной технике.

Развивающие

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
4. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
5. Развивать пространственное воображение.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к искусству бумажного теста, природного материала, бумажной пластики, росписи.
2. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
4. Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.