

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы – стартовый. Уровень освоения элементарной грамотности учащихся в избранном виде деятельности, через использование и реализацию педагогом общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы: Актуальность продиктована требованиями времени, а также запросом со стороны детей и их родителей. Процесс обучения шахматной игре помогает развитию у детей способностей ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств как усидчивость, внимательность, самостоятельность.

Программа “Шахматы” базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.
- В методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- В системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в “Шахматных турнирах семейных команд”, которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам (“Новый год”, “День защитника отечества” и др.).

Обучение шахматной игре является сложным и трудоёмким процессом. Поэтому данная программа даёт возможность довести до сознания учащихся то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе, а также приобщить детей к творческому процессу, развивающему мыслительную деятельность.

Адресат программы: учащиеся 7 – 12 лет, количество учащихся в группе – 8-15 человек.

Формы организации образовательного процесса: очная.

Объем и срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся 7-12 лет через обучение игре в шахматы;

Задачи:

- научить ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой, всеми фигурами, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать задачи на взятие и защиту фигур;
- овладеть основами шахматной игры;
- сформировать понятие об игровых возможностях шахматных фигур;
- научить решать шахматные задачи и этюды;
- научить оценивать сравнительную ценность шахматных фигур;

Развивающие:

- развивать способность к запоминанию основных позиций;
- развитие способности ориентироваться во времени;
- развивать логическое, тактическое, стратегическое мышление;
- научить предвидеть последствия предполагаемых действий;

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, настойчивость и умение добиваться намеченной цели;
- воспитывать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.